



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGROECOSSISTEMAS

**PGA410030 - 1 crédito**

**Objetivo:** Capacitar o(a) estudante para apresentação de um assunto, através do preparo da organização e da exposição oral do mesmo, bem como promover a discussão acadêmica desse assunto no âmbito do PGA.

**Ementa:** Apresentação e discussão de tópicos que possam desencadear discussões e reflexões em torno do caráter relacional do processo de construção do conhecimento. Este é um espaço para criação de circunstância para o exercício da interdisciplinaridade. Esta disciplina é de caráter obrigatório; assim, integra os estudantes das duas áreas de concentração em um espaço de discussão comum

Seminário (do lat. *seminariu*): Grupo de estudos em que se **debate a matéria exposta por cada um dos participantes** (Aurélio); ou aula de **debates sobre textos previamente estudados** por alunos (Dicionário Brasileiro de Língua Portuguesa)

Colóquio (do lat. *colloquiu*): Conversação ou palestra entre duas ou mais pessoas (Aurélio)

**1. Características gerais**

- 1.1 A disciplina Seminários é organizada em um crédito, que é integralizado pela frequência dos estudantes matriculados na disciplina nos dias de apresentação dos seminários (às segundas-feiras);
- 1.2 Este crédito será integralizado sempre no mesmo semestre da matrícula, ou seja, os estudantes matriculados participarão de **todas** as apresentações dos seminários;
- 1.3 Os estudantes se matricularão uma única vez na disciplina.

**2. Apresentação e avaliação de seminário**

- 2.1 O tempo para exposição do tema sobre o qual versará o seminário é de 30 minutos, ao final do qual seguirá a discussão (**OBS: um tempo de apresentação inferior a 20 minutos implicará COMPULSORIAMENTE em conceito final C**);
- 2.2 O tema do seminário deverá estar relacionado ao assunto de dissertação ou outro assunto de interesse do PGA. O estudante informará por escrito o tema do seminário ao Prof. Responsável, com ciência do seu Prof. Orientador;
- 2.3 O estudante matriculado na disciplina Seminários deverá apresentar um texto e um resumo sobre o tema do seminário, de no máximo 6 (seis) páginas e uma página, respectivamente. Isto deverá ser entregue com pelo menos uma semana de antecedência ao Prof. Responsável pela disciplina e aos Professores Avaliadores. **A não observância de QUALQUER um dos itens apontados em 2.3, implicará COMPULSORIAMENTE em conceito máximo B.**
- 2.4 Os avaliadores serão indicados pelo estudante, pelo menos duas semanas antes do seminário; após aprovação dessa indicação pela Professora Coordenadora, o estudante fará o convite aos avaliadores. O pré-requisito é que preferencialmente os dois sejam professores do PGA, de duas áreas temáticas diferentes. Em caso de impossibilidade, ou mediante justificativa, um avaliador externo poderá ser indicado (esse avaliador deverá necessariamente possuir título de Doutor).
- 2.5 Alterações de data após a divulgação do cronograma somente serão autorizadas mediante justificativa endossada pelo orientador, com antecedência mínima de 12 semanas. A nova data dependerá de disponibilidade no calendário, não havendo possibilidade de encaixar um estudante em data já ocupada por outro estudante (isso somente poderá ocorrer caso haja necessidade de disponibilizar o horário para um visitante externo, e mediante concordância do estudante que ceder o seu horário). **A não observância de QUALQUER um dos itens apontados em 2.5, implicará COMPULSORIAMENTE em conceito máximo B.**
- 2.6 A avaliação do seminário será feita pela Professora Coordenadora da disciplina, com apoio dos avaliadores, que preencherão um protocolo de avaliação em que serão avaliados os quesitos apontados no item 2.7 (e vide ficha de avaliação em anexo).
- 2.7 Os critérios para avaliação do seminário pelos avaliadores convidados serão os seguintes:
1. Qualidade do trabalho escrito
  2. Qualidade da apresentação (material, postura)
  3. O tema escolhido e a sua qualidade geraram discussão?
  4. Durante a discussão o aluno demonstrou capacidade de argumentação e domínio do assunto?
- 2.8 Caberá AO(A) ESTUDANTE APRESENTADOR(A) fazer a divulgação do Seminário, através da secretaria do Programa.
- 2.9 Após o fechamento do calendário das apresentações dos Seminários, a data só poderá ser mudada nas seguintes condições: a) se a solicitação, devidamente justificada, for enviada à Professora Responsável pela disciplina obrigatória Seminários, com antecedência mínima de duas semanas da data prevista; b) se a justificativa estiver relacionada à necessidade de estar ausente de Florianópolis para realização do trabalho de tese ou dissertação; c) desde que exista um espaço disponível no ano letivo; d) por troca com outro estudante que concordar. A

não apresentação do seminário na data programada, em qualquer outra circunstância, implica em apresentação em nova data e será atribuído conceito máximo B (as únicas exceções são as previstas pelo Regimento do PGA e demais legislações em vigor).

### **3. Avaliação na disciplina**

**3.1** A avaliação da apresentação do Seminário, juntamente com a frequência e participação na disciplina, definirão o conceito a ser atribuído na disciplina Seminários (de acordo com o Art. 23 do Regimento Interno do PGA, os conceitos poderão ser A, B, C ou E).

## SUGESTÕES PARA REDAÇÃO DO TEXTO DO SEMINÁRIO

A redação de um texto quase sempre é uma tarefa árdua. Para muitos(as), poucas coisas poderiam ser mais assustadoras do que ter diante de si uma folha de papel em branco. Por isso, a redação de um texto para o Seminário é, sobretudo e antes de mais nada, um exercício no preparo de um pequeno ensaio, muito mais do que uma tortura inadiável. Sem pretender aqui apontar um “modelo” ou mesmo “regras” de redação, de uma maneira geral o texto do seminário deverá seguir as normas “consagradas” de redação de um texto acadêmico, particularmente no que diz respeito ao uso de fontes bibliográficas e sua citação no texto, o uso e a citação de tabelas e figuras, etc. É importante destacar, de que se deve ter cuidado para que o texto seja bem estruturado, para permitir que o leitor compreenda qual é a mensagem ou o argumento central que se pretende desenvolver no texto, e que é o objeto da apresentação do Seminário. Evidentemente que cuidados (rigor) com a ortografia e a sintaxe da Língua Portuguesa são fundamentais. Sempre!

Como sugestão, a estrutura do texto poderia ser do tipo:

1. Título
2. Autor(es): mestrando(a), orientador(a), co-orientador(a);
3. Apresentação/introdução: apresentar e situar o assunto e sua importância, contextualizando-o em relação aos objetivos do Programa de Pós-Graduação ou em relação ao assunto de dissertação e à problemática que a mesma pretende discutir;
4. Objetivo(s): como trata-se de um texto sobre uma apresentação oral, é importante destacar o(s) objetivo(s) para caracterizar bem o que se deseja com a apresentação do seminário (já que o texto se refere a ele);
5. Desenvolvimento do assunto: Aqui se discute como se pretende alcançar o(s) objetivo(s) proposto(s); discorrer sobre aspectos teóricos ou metodológicos - quando tratar-se da apresentação de resultados de investigação -, apresentação e discussão de dados, etc. Este item poderá ser composto por vários sub-itens;
6. Considerações finais: em relação ao(s) objetivo(s) e ao seu alcance, perspectivas que se apresentam a partir do que se discutiu, etc;
7. Bibliografia citada.

Na redação de um texto, é importante também que se tenha muito cuidado para que haja uma certa “transição” entre suas diferentes partes, ou seja, atentar para que não ocorram grandes “saltos” (descontinuidades) entre uma parte e outra do texto em relação ao assunto sobre o qual se vem escrevendo (o que pode dificultar a sua compreensão). Em relação ao uso de tabelas e de figuras, é bastante comum “surgirem” tabelas e figuras no texto, sem que haja qualquer menção a elas, surpreendendo o leitor que não entende (ou só com muito esforço) porque elas aí se encontram. Por isso, é imprescindível que sempre se faça, no texto, referência às tabelas e figuras apresentadas. Quanto à bibliografia citada, recomenda-se adotar, como orientação, as Normas da ABNT.

No site da Biblioteca da UFSC ([www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br)), há um texto excelente com as normas da ABNT.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGROECOSSISTEMAS

Disciplina PGA410030– Seminários  
**FICHA DE AVALIAÇÃO**

Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2015

AVALIADOR \_\_\_\_\_

Apresentador: \_\_\_\_\_

O aluno entregou o texto e o resumo uma semana antes da data da apresentação: SIM - NÃO

Observou o tempo de apresentação (de 20 a 30 min)?: SIM - NÃO

Parâmetros de avaliação	Avaliação (Excelente, Médio ou Fraco)
1. Qualidade do trabalho escrito	
2. Qualidade da apresentação (material, postura)	
3. O tema escolhido e a sua qualidade geraram discussão?	
4. Durante a discussão o aluno demonstrou capacidade de argumentação e domínio do assunto?	

Observações e comentários do(a) avaliador(a):

---

---

---

---

---

---

OBS.: Caberá ao Prof. Responsável pela disciplina atribuir o conceito final