

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**  
**Programa de Pós-graduação em Agroecossistemas (Doutorado e Mestrado Acadêmico)**

**Disciplina: Epistemologia e Metodologias da Ciência (PGA510001)**

**Horário: Quintas-feiras, de 08:00 às 12:00 horas**

**Semestre: 2014-2**

**Créditos: 04**

**Docentes: Profs. Ademir A. Cazella (CCA/UFSC); Valmir Stropasolas (CCA/UFSC); Ilyas Sidique (CCA/UFSC); Paulo Freire Vieira (CFH/UFSC) e Alberto Cupani (CFH/UFSC)**

---

**PROGRAMA**

**I. Objetivos**

A disciplina propõe uma reflexão sobre os fundamentos epistemológicos da pesquisa científica e a sua articulação com as questões metodológicas, especialmente no caso das investigações interdisciplinares. A primeira unidade deverá ser dedicada à elucidação das noções básicas envolvidas na dinâmica de construção, aplicação e legitimação do conhecimento científico, em especial sobre os desafios de se fazer ciência numa época de domínio tecnológico. Na segunda unidade, serão oferecidos subsídios para a compreensão das exigências colocadas pelas várias etapas que compõem a dinâmica de investigação científica nos níveis básico e aplicado. A unidade final contempla seminários dedicados à apresentação e avaliação de ante-projetos dos participantes.

**II. Cronograma de atividades**

**1ª Reunião (07/08):** Introdução geral ao curso

**Ia. UNIDADE: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS**

**2ª Reunião (14/08)**

Fazer ciência: introdução ao debate epistemológico contemporâneo

Bibliografia obrigatória:

CUPANI, A. Filosofia da Ciência. Ed. a UFSC, 2009, cap. 2.

Leitura complementar:

CUPANI, A. Filosofia da Ciência, ed. cit., capítulos 3, 4 e 5.

**3ª Reunião (21/08): Relação da ciência com valores: ciência e controle da natureza**

Bibliografia obrigatória:

CUPANI, A. Filosofia da Ciência, Ed. Cit., cap. 7.

Leitura complementar:

LACEY, H. Valores e Atividade Científica. SP: Ed. 34, 2008-2010.

**4ª Reunião (28/08): Filosofia da Tecnologia**

Bibliografia obrigatória:

CUPANI, A. Filosofia da Ciência, Ed. Cit., cap. 6.

Leitura complementar:

CUPANI, A. Filosofia da Tecnologia. Um convite. Florianópolis, Ed. da UFSC, 2013.

**IIa. UNIDADE: FLUXOGRAMA DA PESQUISA SÓCIO-AMBIENTAL EMPÍRICA**

## **5ª Reunião (04/9): Pesquisa participativa e pesquisa-ação (Prof. Ilyas)**

### Bibliografia obrigatória

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 11a ed. São Paulo: Cortez, 2002. [BS-CCA: 001.8 T444m; outras edições em diversas outras BS/BU]

### **Leitura Complementar:**

BROSE, M. Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001. 302 pp. [BS-CED consulta local: 001.8 M593]

CHEVALIER J.M. & D.J. BUCKLES. Participatory action research: theory and methods for engaged inquiry. Oxon, UK: Routledge, 2013 [moodle da disciplina]

RUAS, E.D. et al. Metodologia participativa de extensão rural para o desenvolvimento sustentável MEXPAR. Belo Horizonte: EMATER-MG, 2006. [BS-CCA 10 ex.: 362.847:63 M593]

## **6ª Reunião (11/09): Alguns procedimentos preliminares. A escolha do tema de pesquisa. A pergunta de partida. A exploração. A escolha e a organização das leituras. As entrevistas exploratórias. (Prof. Valmir)**

### Bibliografia obrigatória:

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.V. Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva, 1988, pp. 31-86

### **Leitura Complementar:**

DESLANDES, Suely Ferreira. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, M. Cecília (Org). Pesquisa social: teoria, métodos e criatividade. Petrópolis, Vozes, 1994.

ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1985, p. 7-34.

## **7ª Reunião (18/09): A formulação da problemática da pesquisa. A construção do modelo de análise. A elaboração dos conceitos e das hipóteses (Prof. Valmir)**

### Bibliografia obrigatória:

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.V. Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva. 1988, pp. 87-151.

### **Leitura complementar:**

BRUMER, Anita et alii. A elaboração de projeto de pesquisa em Ciências Sociais. In: PINTO, Celi R. J.; GUAZZELLI, Cesar A.B. (Org). **Ciências Humanas: pesquisa e método**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008. p. 125-146.

## **8ª Reunião (25/09): A pesquisa de campo e a observação. Panorama dos principais métodos de coleta das informações (questionário, entrevista e observação direta). Dados secundários e documentais. (Prof. Valmir)**

### Bibliografia obrigatória:

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.V. Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva, 1988, pp. 153-207.

### **Leitura complementar:**

DUARTE, Jorge. Entrevista em profundidade. In: DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (org.). Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação. São Paulo: Atlas, 2005.

DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, nº. 115, pp. 139-154, mar/2002.

MANZATO, Antonio José & SANTOS, Adriana Barbosa. A elaboração de questionários na pesquisa quantitativa. Depto de Ciência de Computação e Estatística, IBILCE/UNESP, 2013.

## **9 Reunião (02/10): A análise das informações coletadas. Principais métodos de análise. Cronograma de execução. Conclusões. (Prof. Valmir)**

### Bibliografia obrigatória:

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.V. (1988) Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva, 1988, pp. 209-247.

**Leitura Complementar:**

PEREIRA, Luiza Helena. Análise de conteúdo: um approach do social. Cadernos de sociologia, Porto alegre, v.9, pp. 87-114.

**10ª Reunião (09/10): Metodologias de pesquisas qualitativas e quantitativas: controvérsias e complementaridades (Prof. Ilyas)**

Bibliografia obrigatória

GARCÍA-ROBREDO, F. et al.) Forest sustainability and public participation. In: Quantitative techniques in participatory forest management. Boca Raton, FL: CRC Press, 2014, pp. 1-51. [moodle da disciplina]

**11ª Reunião (16/10): Enfoque teórico-metodológico para apreender a multifuncionalidade agrícola: desafios para integrar os planos analíticos macro e micro (Prof. Ilyas e Cazella)**

Bibliografia obrigatória

CAZELLA, A. A.; BONNAL, P.; MALUF, R. S. Multifuncionalidade da agricultura familiar no Brasil e o enfoque da pesquisa. In: \_\_\_ (Org). Agricultura familiar, multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil. Rio de Janeiro: Mauad X, 2009, pp.47-70.

Outras referências bibliográficas serão indicadas para esse módulo.

**IIIa. UNIDADE: APLICAÇÕES**

**Em cada sessão, cinco projetos serão apresentados (15') e debatidos (15') pela ordem alfabética da lista de frequência. Para tanto, os projetos deverão ser entregues uma semana antes da apresentação (on-line).**

**12ª Reunião (23/10):** Seminário de avaliação de projetos dos alunos de doutorado

**13ª Reunião (30/10):** Seminário de avaliação de projetos dos alunos de doutorado

**14ª Reunião (06/11):** Seminário de avaliação de projetos dos alunos de doutorado

**15ª Reunião (13/11):** Seminário de avaliação de projetos dos alunos de doutorado  
Síntese e Encerramento do curso

**16ª Reunião (20/11):** Seminário agricultura familiar em Santa Catarina: situação atual e perspectivas

**III. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Para cada reunião está prevista a discussão dos textos de leituras obrigatórias e complementares. Cada professor poderá adotar metodologias específicas para os seus tópicos, a exemplo de fichamentos de textos e seminários.

**IV. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O aproveitamento dos estudantes deverá ser avaliado com base nos seguintes indicadores:

- índice de frequência
- qualidade da participação nos seminários e dos fichamentos
- qualidade do trabalho escrito final (projeto).

## V. BIBLIOGRAFIA

- ALVES-MAZZOTTI, A.J. e GEWANDSZNAJDER, F. (1999) **O método nas ciências naturais e sociais.** Pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira.
- APOSTEL, L. (1982) **Interdisciplinariedad y ciencias humanas.** Madrid: Technos/UNESCO.
- BROSE, M. Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001. 302 pp. [BS-CED consulta local: 001.8 M593]
- BRUMER, Anita et alii. A elaboração de projeto de pesquisa em Ciências Sociais. In: PINTO, Celi R. J.; GUAZZELLI, Cesar A.B. (Org). **Ciências Humanas: pesquisa e método.** Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008. p. 125-146.
- BUNGE, M. (1969) **La investigación científica.** Barcelona: Ariel.
- BUNGE, M. (1977) The General Systems Theory challenge to the classical philosophies of science. *General Systems* 4(1): 29-37.
- BUNGE, M. (1980) **Epistemologia.** SP: T.A. Queiros-Edusp
- BUNGE, M. (1985) **Seudociencia y ideología.** Madrid: Alianza.
- BUNGE, M. (1988) Analytic philosophy of society and social science: the systemic approach as an alternative to holism and individualism. **Revue Internationale de Systémique**, 2 (1): 1-13.
- CARVALHO, M.C.M. (Org.) (1988) **Construindo o saber.** Técnicas de metodologia científica. Campinas: Papirus.
- CAZELLA, A. A.; BONNAL, P.; MALUF, R. S. Multifuncionalidade da agricultura familiar no Brasil e o enfoque da pesquisa. In: \_\_\_\_ (Org). Agricultura familiar, multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil. Rio de Janeiro: Mauad X, 2009, pp.47-70.
- CHAMBERS, R. (1994) The origins and practice of participatory rural appraisal. *World Development* 22(7): 953-969.
- CHEVALIER J.M. & D.J. BUCKLES. Participatory action research: theory and methods for engaged inquiry. Oxon, UK: Routledge, 2013 [moodle da disciplina]
- CUPANI, A. (2009) **Filosofia da ciência.** Florianópolis: UFSC.
- CUPANI, A. (2011) **Filosofia da tecnologia: um convite.** Florianópolis: Editora da UFSC.
- DESLANDES, Suely Ferreira. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, M. Cecilia (Org). Pesquisa social: teoria, métodos e criatividade. Petrópolis, Vozes, 1994.
- DUARTE, Jorge. Entrevista em profundidade. In: DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (org.). Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação. São Paulo: Atlas, 2005.
- DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. *Cadernos de Pesquisa*, nº. 115, pp. 139-154, mar/2002.
- ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1985, p. 7-34.
- FURTADO, C. (1982) El desarrollo. In: APOSTEL, L. et al. **Interdisciplinariedad y ciencias humanas.** Madrid: Technos/UNESCO, p. 266-302.

- GAJARDO, M. (1984) Pesquisa participante: propostas e projetos. In: C.R. Brandão (Org.) **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, p. 15-50.
- GALLOPÍN, G.C. (1986) Ecología y ambiente. In: E. Leff (Org.) **Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo**. México: Siglo XXI, p. 126-172.
- GARCÍA-ROBREDO, F. et al.) Forest sustainability and public participation. In: Quantitative techniques in participatory forest management. Boca Raton, FL: CRC Press, 2014, pp. 1-51. [moodle da disciplina]
- GARCÍA, R. (1994) Interdisciplinariedad y sistemas complejos. In: E. Leff (Org.) **Ciencias sociales y formación ambiental**. Barcelona: Gedisa, pp. 85-125.
- GODARD, O. (1998) A relação interdisciplinar: problemas e estratégias. In: P.F. Vieira e J. Weber (Orgs.) **Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento**. Novos desafios para a pesquisa ambiental. São Paulo: Cortez, pp. 321-360.
- HABERMAS, J. (1984) **Ciência e técnica como “ideologia”**. São Paulo: Editora Abril (Coleção Os Pensadores).
- JANTSCH, E. (1995) **Interdisciplinaridade**: Os sonhos e a realidade. Tempo Brasileiro, 121: 29-42.
- JOLLIVET, M. e PAVÉ, A. (2000) O meio ambiente: questões e perspectivas para a pesquisa. In: VIEIRA, P.F. e WEBER, J. (Orgs.) **Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento**. Novos desafios para a pesquisa ambiental. São Paulo: Cortez, pp. 51-112.
- KUHN, T. (1974) **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva
- LACEY, H. **Valores e Atividade Científica**. SP: Ed. 34, 2008-2010.
- MANZATO, Antonio José & SANTOS, Adriana Barbosa. A elaboração de questionários na pesquisa quantitativa. Depto de Ciência de Computação e Estatística, IBILCE/UNESP, 2013.
- MORIN, E.; PIATTELLI-PALMARINI, M. (1982) La unidad del hombre como fundamento y aproximación interdisciplinaria. In: APOSTEL, L. et al. **Interdisciplinariedad y ciencias humanas**. Madrid: Technos/UNESCO, p. 188-212.
- MORIN, E. (1987) **O método**. Vol. 1: A natureza da natureza. Lisboa: Europa-América.
- MORIN, E. (2000) **A cabeça bem feita. Repensar a reforma, reformar o pensamento**. São Paulo: Bertrand Brasil.
- MORIN, E. e LE MOIGNE, J.L. (2000) **A inteligência da complexidade**. São Paulo: Fundação Peirópolis.
- OPEN SYSTEMS GROUP (1985) **Systems behaviour**. London: Harper & Row.
- PEREIRA, Luiza Helena. Análise de conteúdo: um approach do social. Cadernos de sociologia, Porto alegre, v.9, pp. 87-114.
- PIAGET, J. (1973) **Main trends in interdisciplinary research**. London: George Allen & Unwin.
- QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.V. (1988) **Manual de investigação em ciências sociais**. Lisboa: Gradiva.
- RUAS, E.D. et al. Metodologia participativa de extensão rural para o desenvolvimento sustentável MEXPAR. Belo Horizonte: EMATER-MG, 2006. [BS-CCA 10 ex.: 362.847:63 M593]

SCHRADER, A.(1978) **Introdução à pesquisa social empírica**. Porto Alegre: Globo.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 11a ed. São Paulo: Cortez, 2002. [BS-CCA: 001.8 T444m; outras edições em diversas outras BS/BU]

THIOLLENT, M. (1984) Notas para o debate sobre pesquisa-ação. In: C.R. Brandão (Org.) **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, p. 82-103.

TOLEDO, V.M. (1994) Tres problemas en el estudio de la apropiación de los recursos naturales y sus repercusiones en la educación. In: LEFF, E. (Org.) **Ciencias sociales y formación ambiental**. Barcelona: Gedisa, p. 157-180.

VON BERTALANFFY, L. (1973) **Teoria geral dos sistemas**. Petrópolis: Vozes.

VIEIRA, P.F. (1991) Simulação por computador na pesquisa e no planejamento de sistemas sociais. **Revista de Ciências Humanas**.

VIEIRA, P.F. (2006) Rumo ao desenvolvimento territorial sustentável: esboço de roteiro metodológico participativo. **Eisforia** 4 (4): 249-309.

ZIMAN, J. (1996) **Conhecimento confiável**. São Paulo: Papyrus.