



PLANO DE ENSINO 2024

| I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
| PGAxxx | Metodologia e Prática da Pesquisa Científica | 3h | 45h |
| Créditos: 3 | | Caráter: Obrigatória ME | Nível: ME |
| II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS | | | |
| Quintas-feiras das 09h00 às 12h00 | | | |
| III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) | | | |
| Daniela Aparecida Pacífico (daniela.pacifico@ufsc.br) | | | |
| IV. EMENTA | | | |
| Métodos científicos em sua gênese, classificação e diferentes usos. Atos constitutivos da investigação científica. Pesquisa científica e etapas do procedimento científico. Técnicas de pesquisa. Principais tipos de investigação utilizados na pesquisa científica. Metodologia de pesquisa em ciências sociais e naturais aplicadas e metodologia interdisciplinar-sistêmica. Elaboração do projeto de dissertação. | | | |
| V. CRONOGRAMA | | | |
| (Sujeito a alteração da ordem das aulas. Os estudantes serão comunicados com antecedência) | | | |
| Sessão | Data | Tema | |
| 1 | 10/03/2025 | Apresentação do Plano de ensino e sistema de avaliação | |
| 2 | 17/03/2025 | Alguns procedimentos metodológicos preliminares. A escolha do tema de pesquisa. A pergunta de partida. | |
| 3 | 24/03/2025 | Apresentação dos temas | |
| 4 | 31/03/2025 | A exploração. A escolha e a organização das leituras. | |
| 5 | 07/04/2025 | A formulação da problemática da pesquisa. A construção do modelo de análise. | |
| 6 | 14/04/2025 | A elaboração dos conceitos e das hipóteses | |
| 7 | 21/04/2025 | Feriado nacional | |
| 8 | 28/04/2025 | A pesquisa de campo e a observação. | |
| 9 | 05/05/2025 | Panorama dos principais métodos de coleta das informações (questionário, entrevista e observação direta). Dados secundários e documentais. | |
| 10 | 12/05/2025 | A análise das informações coletadas. Principais métodos de análise. Cronograma de execução. Conclusões. | |
| 11 | 19/05/2025 | Uso de criatividade para desenvolver metodologia e escrita científicas (prof. Joner) | |
| 12 | 26/05/2025 | Metodologias de pesquisas qualitativas e quantitativas: controvérsias e complementaridades (Prof. Ilyas) | |
| 13 | 02/06/2025 | Apresentação do Projeto | |
| 14 | 09/06/2025 | Apresentação do Projeto | |
| 15 | 16/06/2025 | Apresentação do Projeto | |

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Etapas do procedimento científico: pergunta de partida; a exploração; a problemática; a construção do modelo de análise; a observação; a análise dos dados. Estrutura do projeto de pesquisa. Elaboração do projeto de dissertação.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Para cada encontro está prevista a discussão de textos de leituras obrigatórias e complementares. Algumas semanas serão solicitadas resenhas de textos lidos, apresentação de seminários, ou um texto de análise crítica dos temas discutidos em aula.

VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Durante essas últimas aulas serão apresentados os projetos individuais de pesquisa, os quais receberão retroalimentações dos professores e dos colegas de turma. O número de encontros, datas e os respectivos professores participantes serão confirmados em função do número de alunos matriculados. Em cada sessão, quatro projetos serão apresentados (20') e debatidos (20') pela ordem alfabética da lista de frequência. Para tanto, os projetos deverão ser entregues para toda turma e professores uma semana antes da apresentação (online). Dependendo do número de estudantes matriculados pode ser necessário realizar encontros concentrados.

VII. REFERENCIAS BÁSICAS (a serem complementadas durante a disciplina)

BEAUD, Stephane; WEBER, Florence. **Guia para a pesquisa de campo**: produzir e analisar dados etnográficos. Petrópolis: Vozes, 2007. Capítulos 1 e 2.

BRUMER, Anita, et. al. A elaboração de projeto de pesquisa em Ciências Sociais. In: PINTO, Celi R. J.; GUAZZELLI, Cesar A.B. (Org). **Ciências Humanas**: pesquisa e método. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008. p. 125-146.

DUARTE, Jorge. Entrevista em profundidade. In: DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (org.). **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação**. São Paulo: Atlas, 2005.

DUARTE, Rosália. **Pesquisa qualitativa**: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, nº. 115, pp. 139-154, mar/2002.

MANZATO, Antonio José; SANTOS, Adriana Barbosa. **A elaboração de questionários na pesquisa quantitativa**. Departamento de Ciência de Computação e Estatística, BILCE/UNESP, 2013.

MILLS, Wright. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Rio de Janeiro, Zahar, 2009, Cap. Sobre o artesanato intelectual.

PEREIRA, Luiza Helena. **Análise de conteúdo**: um approach do social. Cadernos de sociologia, Porto alegre, v.9, pp. 87-114.

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.V. **Manual de investigação em ciências sociais**. Lisboa: Gradiva, 1988.

SERRA, F. A. R.; FERREIRA, M. A. S. P. V. Comentário editorial: O desafio de preparar a introdução de um artigo acadêmico. **Revista Ibero Americana de Estratégia**, v. 14, n. 2, 2015.

ALVES-MAZZOTTI, A.J. e GEWANDSZNAJDER, F. (1999) O método nas ciências naturais e sociais. Pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira.

GAJARDO, M. (1984) Pesquisa participante: propostas e projetos. In: C.R. Brandão (Org.) Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, p. 15-50.