



PLANO DE ENSINO 2024

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:			
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
PGAxxxx	Epistemologia da Ciência	2h	30h
Créditos: 2		Caráter: obrigatória DO Optativa ME	Nível: DO
II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Segundas-feiras das 8h às 12h			
III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)			
Maria José Hötzel (hotzel.ensinoremoto@gmail.com); Daniela Aparecida Pacífico (daniela.pacifico@ufsc.br);			
IV. EMENTA			
Estudos interdisciplinares em Agroecossistemas. Relevância de considerações epistemológicas. Critérios de cientificidade: objetividade, refutabilidade e sistematicidade. Processo de elaboração do conhecimento científico. Pensamento sistêmico. Ética na ciência. Paradigmas e os modelos de explicação da realidade. Seminários.			
V. CRONOGRAMA			
(Sujeito a alteração da ordem das aulas. Os estudantes serão comunicados com antecedência)			
Sessão	Data	Tema	
1	10/03/2025	Apresentação do Plano de ensino e sistema de avaliação	
2	17/03/2025	Metodologia e epistemologia (Professor Cupani) **LEITURAS!	
3	24/03/2025	Ciência e valores (Professor Cupani) **LEITURAS!	
4	31/03/2025	Ciência básica, ciência aplicada, tecnologia (Professor Cupani) **LEITURAS!	
5	07/04/2025	Ética na Ciência –Ética em Pesquisa com Seres Humanos, Professora Luciana Antunes, Presidente do Comitê da UFSC	
6	14/04/2025	O impacto da tecnologia nas culturas (Professor Cupani) **LEITURAS!	
7	21/04/2025	Seminários dos estudantes	
8	28/04/2025	Seminários dos estudantes	
9	05/05/2025	Pensamento Sistêmico – Professor Sandro Schlindwein (PGA/UFSC)	
10	12/05/2025	Ética na Ciência –Ética em Pesquisa com Animais da UFSC, Dra. Luciana Honorato (UFSC)	
11	19/05/2025	DE MANHÃ: alunos discussão. DE TARDE “A escrita” 1 Maria José	
12	26/05/2025	“A escrita” 2 Maria José	

13	02/06/2025	Revisão sistemática da literatura Dra. Marja Milano (IFSC)
14	09/06/2025	Seminários dos estudantes
15	16/06/2025	Seminários dos estudantes

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Epistemologia da ciência, ética, escrita científica.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Para cada reunião está prevista a discussão de textos de leituras obrigatórias e complementares. Algumas semanas serão solicitadas resenhas de textos lidos ou um texto de análise crítica dos temas discutidos em aula.

VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento dos estudantes será avaliado com base nos seguintes indicadores:

- 4 Fichamentos de textos Cupani e de outros autores indicados (25%)
- Apresentação de trabalhos nas sessões 7 e 8 sobre metodologia de pesquisa (25%)
- Qualidade das apresentações em seminários (40%)
- Participação geral na disciplina (10%)

VII. REFERENCIAS BÁSICAS (a serem complementadas durante a disciplina)

- ALVES R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e a suas regras. Editora Brasiliense, 1995
- BUNGE, M. (1969) La investigaci3n cient3fica. Barcelona: Ariel.
- BUNGE, M. (1977) The General Systems Theory challenge to the classical philosophies of science. *General Systems* 4(1): 29-37.
- BUNGE, M. (1980) Epistemologia. SP: T.A. Queiros-Edusp.
- BUNGE, M. (1985) Seudociencia y ideolog3a. Madrid: Alianza.
- BUNGE, M. (1988) Analytic philosophy of society and social science: the systemic approach as an alternative to holism and individualism. *Revue Internationale de Syst3mique*, 2 (1): 1-13.
- CAPORAL, Francisco Roberto; AZENVEDO, Edisio Oliveira de. **Princ3pios e perspectivas da agroecologia**. Curitiba: Instituto Federal do Paran3, p. 192, 2011. <https://wp.ufpel.edu.br/consagro/files/2012/03/CAPORAL-Francisco-Roberto-AZENVEDO-Edisio-Oliveira-de-Princ%C3%ADpios-e-Perspectivas-da-Agroecologia.pdf>
- CARVALHO, M.C.M. (Org.) (1988). Construindo o saber. T3cnicas de metodologia cient3fica. Campinas: Papirus.
- CHAMBERS, R. (1994) The origins and practice of participatory rural appraisal. *World Development* 22(7): 953-969.
- CHEVALIER J.M. & D.J. BUCKLES. (2013) Participatory action research: theory and methods for engaged inquiry. Oxon, UK: Routledge.
- CUPANI, A. **Filosofia da ci3ncia**. Florian3polis: Filosofia/EAD/UFSC, 2009. 206p.
- CUPANI, A. **Filosofia da tecnologia**: um convite. Florian3polis: Editora da UFSC. 2011.
- formaci3n ambiental. Barcelona: Gedisa, pp. 85-125.
- GALLOP3N, G.C. (1986) Ecolog3a y ambiente. In: E. Leff (Org.) Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. M3xico: Siglo XXI, p. 126-172.
- GARC3A, R. (1994) Interdisciplinariedad y sistemas complejos. In: E. Leff (Org.) Ciencias sociales y Gest3o de recursos naturais renov3veis e desenvolvimento. Novos desafios para a pesquisa ambiental. S3o Paulo: Cortez, pp. 321-360.
- GODARD, O. (1998) A rela3o interdisciplinar: problemas e estrat3gias. In: P.F. Vieira e J. Weber (Orgs.)

HABERMAS, J. (1984) Ciência e técnica como “ideologia”. São Paulo: Editora Abril (Coleção Os Pensadores).

KUHN, T. (1974) A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva.

Rollin BE 2006 Science and ethics. Cambridge University Press.