

**PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL EM ATENDIMENTO À RES 01/2020/CPG**

|  |
| --- |
| **I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:** |
| **CÓDIGO** | **NOME DA DISCIPLINA** | **NO DE HORAS-AULA SEMANAIS****SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS** | **TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS** |
| PGA3123000 | Seminários | 1 h | 15 h |
| **Créditos**: 1 | **Caráter:** Obrigatória | **Nível:** ME/DO |
| **II. HORÁRIOS DAS ATIVIDAES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS E NÃO PRESENCIAIS** |
| **SÍNCRONA** | **ASSÍNCRONA** |
| Quarta-feira das 16:00 às 17:00  | A escolha do aluno (a) |
|  |  |
| **III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)** |
| Profa. Dra. Maria José Hötzel (hotzel.ensinoremoto@gmail.com) |
| **IV. EMENTA** |
| Apresentação e discussão de tópicos que possam desencadear discussões e reflexões em torno do caráter relacional do processo de construção do conhecimento. Este é um espaço para criação de circunstância para o exercício da interdisciplinaridade. Esta disciplina é de caráter obrigatório; assim, integra os estudantes das duas áreas de concentração em um espaço de discussão comum. |
| **V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| 1. **Características gerais**
	1. A disciplina Seminários é organizada em um crédito, que é integralizado pela frequência dos estudantes matriculados na disciplina nos dias de apresentação dos seminários (às quartas-feiras);
	2. Este crédito será integralizado sempre no mesmo semestre da matrícula, ou seja, os estudantes matriculados participarão de **todas** as apresentação dos seminários;
	3. Os estudantes se matricularão uma única vez na disciplina.
 |
| **VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA** |
| - As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Zoom.- Aulas síncronas (pelo Zoom): discussão do tema apresentado no Seminário: 13 h.- Atividades assíncronas (preparação do seminário e do resumo; assistir vídeo dos colegas e fazer perguntas): 2 hOs estudantes matriculados devem:Assistir os vídeos dos colegas, apresentar perguntas ou comentários antes da data prevista para a discussão.Atividades síncronas: - Participar das discussões dos seminários. 1. **Apresentação do seminário**
	1. O seminário será gravado; o tempo para exposição do tema sobre o qual versará o seminário é de **15 minutos**.
	2. O tema do seminário deverá estar relacionado ao assunto de dissertação ou outro assunto de interesse do PGA. O estudante informará o tema do seminário ao Prof. Responsável, **com ciência do seu Prof. Orientador**.
	3. O estudante matriculado na disciplina Seminários deverá apresentar um resumo de até 2 páginas sobre o tema do seminário. Este deverá ser entregue à professora coordenadora pela disciplina no máximo às 10:00 da segunda-feira anterior à data designada para discussão do seminário.
	4. Os estudantes irão gravar e disponibilizar no Youtube ou outra plataforma de fácil acesso o vídeo até no máximo 10:00 da segunda-feira anterior à data designada para discussão do seminário. O ***link*** será enviado à professora para teste antes da divulgação à comunidade do PGA.
	5. Os estudantes matriculados deverão assistir o seminário e enviar, até 24 h antes do seminários, suas perguntas por escrito via hotzel.ensinoremoto@gmail.com
	6. No dia do seminário haverá um encontro síncrono. A professora irá fazer as perguntas caso algum estudante não possa estar presente, com motivo justificado, e o apresentador do seminário irá responder presencialmente (em caso de impossibilidade, isso será feito anteriormente por escrito e disponibilizado para a turma. Pela peculiaridade da disciplina, solicitamos que estudantes que não tenha condições de frequentar o horário presencialmente que optem por cursar a disciplina no próximo semestre.
	7. Os estudantes se responsabilizarão por contatar a secretaria do PGA para assegurar a divulgação do vídeo e resumo com pelo menos 48 h de antecedência.
 |
| **VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO** |
| O desempenho do(a) estudante na disciplina será avaliado segundo os seguintes critérios: Qualidade do trabalho escrito (resumo) = 15%, Qualidade da apresentação (material, postura) = 45%. O tema escolhido e a sua qualidade geraram discussão? = 15% Durante a discussão o aluno demonstrou capacidade de argumentação e domínio do assunto? 15%. Participação na discussão dos outros seminários = 10% |
|  |
| **VII. REFERENCIAS BÁSICAS** |