UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGROECOSSISTEMAS

PGA4040-000 – SEMINÁRIOS

Carga horária - 1 crédito (15h/a)

PROFESSORA: Maria José Hötzel

SEMESTRE: 2013.2

Objetivo: Capacitar o(a) estudante para apresentação de um assunto, através do preparo da organização e da exposição oral do mesmo, bem como promover a discussão acadêmica desse assunto no âmbito do PGA.

Ementa: Tópicos que possam desencadear discussões e reflexões em torno do caráter relacional do processo de construção do conhecimento.

Seminário (do lat. *seminariu*): Grupo de estudos em que se ***debate a matéria exposta por cada um dos participantes*** (Aurélio); ou aula de ***debates sobre textos previamente estudados*** por alunos (Dicionário Brasileiro de Língua Portuguesa) (os grifos são meus!)

Colóquio (do lat. *colloquiu*): Conversação ou palestra entre duas ou mais pessoas (Aurélio)

1. Características gerais

1.1 A disciplina Seminários é organizada em um crédito, que é integralizado pela frequência dos estudantes matriculados na disciplina nos dias de apresentação dos seminários (às segundas-feiras);

1.2 Este crédito será integralizado sempre no mesmo semestre da matrícula, ou seja, os estudantes matriculados participarão de **todas** as apresentação dos seminários;

1.3 Os estudantes se matricularão uma única vez na disciplina.

2. Apresentação e avaliação de seminário

2.1 O tempo para exposição do tema sobre o qual versará o seminário é de 30 minutos, ao final do qual seguirá a discussão (**OBS: um tempo de apresentação inferior a 20 minutos implicará COMPULSORIAMENTE em conceito final C**);

2.2 O tema do seminário deverá estar relacionado ao assunto de dissertação ou outro assunto de interesse do PPGAGR. O estudante informará por escrito o tema do seminário ao Prof. Responsável, com ciência do seu Prof. Orientador;

2.3 O estudante matriculado na disciplina Seminários deverá apresentar um TEXTO (vide modelo) e um RESUMO (vide modelo) sobre o tema do seminário, de no máximo 6 (seis) páginas e uma página, respectivamente. Isto deverá ser entregue com pelo menos uma semana de antecedência ao Prof. Responsável pela disciplina e aos Professores Avaliadores.

2.4 Os avaliadores serão indicados pelo estudante, pelo menos DUAS semanas antes do seminário; após aprovação dessa indicação pela Profª Coordenadora, o estudante fará o convite. O pré-requisito é que preferencialmente os dois sejam professores do PGA, de duas áreas temáticas diferentes. Em caso de impossibilidade, ou mediante justificativa, um avaliador externo poderá ser indicado (esse avaliador deverá necessariamente possuir título de Doutor).

OBS.: A não observância de QUALQUER um dos ítens apontados em 2.3, implicará COMPULSORIAMENTE em conceito final C

2.5 A avaliação do seminário será feita pela Profª Responsável pela disciplina, com apoio dos avaliadores, que preencherão um protocolo de avaliação em que serão avaliados os quesitos apontados no item 2.6 (vide ficha de avaliação em anexo).

2.6 Os critérios para avaliação do seminário serão os seguintes:

1. Qualidade do trabalho escrito
2. Qualidade da apresentação (material, postura)
3. O tema escolhido e a sua qualidade geraram discussão?
4. Durante a discussão o aluno demonstrou capacidade de argumentação e domínio do assunto?

2.7 Caberá AO(A) ESTUDANTE APRESENTADOR(A) fazer a divulgação do Seminário, através da secretaria do Programa.

3. Avaliação na disciplina

3.1 A avaliação da apresentação do Seminário, juntamente com a freqüência e participação na disciplina, bem como o atendimento do item 2.3, definirão o conceito a ser atribuído na disciplina Seminários (de acordo com o Art. 23 do Regimento Interno do PPGAGR, os conceitos poderão ser A, B, C ou E).

(título)INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO DO TEXTO DA APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO[1]

Nome[2]

RESUMO

O resumo deve dar uma idéia geral ao leitor do assunto abordado ao longo do texto. O resumo é, portanto, uma síntese do assunto sobre o qual versará o texto (e neste caso específico, sobre a apresentação do seminário), destacando os seus aspectos principais. No resumo não se faz menção a detalhes ou particularidades. O resumo de forma alguma é "montado" a partir de uma "colagem" de períodos "pinçados" do texto ao qual se refere. O resumo tem identidade própria. Não se faz citações bibliográficas no resumo. A redação de um bom resumo, certamente não é uma tarefa trivial. Por isso, para auxiliar a redação do resumo, talvez seja necessário se pensar em uma "certa estrutura", composta por uma sequência de questões ou itens que se procura ir respondendo ou discutindo, mesmo que isso não possa garantir ao final um bom resumo. Essa "estrutura", que aqui será apenas um exemplo, poderia ser assim constituída: "O que se pretende apresentar ou discutir e por que?", para apresentar o assunto, a idéia central e mostrar a sua importância ou relevância; "Qual é o objetivo que se tem ao se tratar desse assunto?"; "Como o assunto será abordado?", ou seja, qual é o eixo condutor da discussão; "Quais são os principais resultados e como foram obtidos?", caso o seminário trate da apresentação de resultados de um trabalho de investigação; "Quais são as principais conclusões?". Quanto à forma, o resumo necessariamente deverá ser escrito em "texto corrido", justificado, sem parágrafos e em espaço um. O resumo do texto apresentado na disciplina Seminários não deverá ser superior a 400 palavras.

---

[1] Seminário apresentado em ___/___/___ na disciplina Seminários do Programa de Pós-Graduação em Agroecossistemas – UFSC/CCA

[2] Eng.º Agr.º, Bióol., Geógr., Eng.º Flor.º, etc., mestrando(a) do Programa de Pós-Graduação em Agroecossistemas – UFSC/CCA

SUGESTÕES PARA REDAÇÃO DO TEXTO DO SEMINÁRIO

A redação de um texto quase sempre é uma tarefa árdua. Para muitos(as), poucas coisas poderiam ser mais assustadoras do que ter diante de si uma folha de papel em branco. Por isso, a redação de um texto para o Seminário é, sobretudo e antes de mais nada, um exercício no preparo de um pequeno ensaio, muito mais do que uma tortura inadiável. Sem pretender aqui apontar um "modelo" ou mesmo "regras" de redação, de uma maneira geral o texto do seminário deverá seguir as normas "consagradas" de redação de um texto acadêmico, particularmente no que diz respeito ao uso de fontes bibliográficas e sua citação no texto, o uso e a citação de tabelas e figuras, etc. É importante destacar, de que se deve ter cuidado para que o texto seja bem estruturado, para permitir que o leitor compreenda qual é a mensagem ou o argumento central que se pretende desenvolver no texto, e que é o objeto da apresentação do Seminário. Evidentemente que cuidados (rigor) com a ortografia e a sintaxe da (nossa) Língua Portuguesa são fundamentais. Sempre!

Como sugestão, a estrutura do texto poderia ser do tipo:

1. Título
2. Autor(es): mestrando(a), orientador(a), co-orientador(a);
3. Apresentação/introdução: apresentar e situar o assunto e sua importância, contextualizando-o em relação aos objetivos do Programa de Pós-Graduação ou em relação ao assunto de dissertação e à problemática que a mesma pretende discutir;
4. Objetivo(s): como trata-se de um texto sobre uma apresentação oral, é importante destacar o(s) objetivo(s) para caracterizar bem o que se deseja com a apresentação do seminário (já que o texto se refere a ele);
5. Desenvolvimento do assunto: Aqui se discute como se pretende alcançar o(s) objetivo(s) proposto(s); discorrer sobre aspectos teóricos ou metodológicos - quando tratar-se da apresentação de resultados de investigação -, apresentação e discussão de dados, etc. Este item poderá ser composto por vários sub-itens;
6. Considerações finais: em relação ao(s) objetivo(s) e ao seu alcance, perspectivas que se apresentam a partir do que se discutiu, etc;
7. Bibliografia citada.

Na redação de um texto, é importante também que se tenha muito cuidado para que haja uma certa "transição" entre suas diferentes partes, ou seja, atentar para que não ocorram grandes "saltos" (descontinuidades) entre uma parte e outra do texto em relação ao assunto sobre o qual se vem escrevendo (o que pode dificultar a sua compreensão). Em relação ao uso de tabelas e de figuras, é bastante comum "surgirem" tabelas e figuras no texto, sem que haja qualquer menção a elas, surpreendendo o leitor que não entende (ou só com muito esforço) porque elas aí se encontram. Por isso, é imprescindível que sempre se faça, no texto, referência às tabelas e figuras apresentadas. Quanto à bibliografia citada, recomenda-se adotar, como orientação, as Normas da ABNT.

No site da Biblioteca da UFSC (www.bu.ufsc.br), há um texto excelente com as normas da ABNT.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGROECOSSISTEMAS

Disciplina PGA4040-000 – Seminários

FICHA DE AVALIAÇÃO

Data:_____

AVALIADOR((Nome e assinatura)_____

Apresentador:_____

O aluno entregou o texto e o resumo uma semana antes da data da apresentação: SIM - NÃO

Observou o tempo de apresentação (de 20 a 30 min)?: SIM - NÃO

Parâmetros de avaliação	Avaliação (Excelente, Médio ou Fraco)
1. Qualidade do trabalho escrito	
2. Qualidade da apresentação (material, postura)	
3. O tema escolhido e a sua qualidade geraram discussão?	
4. Durante a discussão o aluno demonstrou capacidade de argumentação e domínio do assunto?	

Observações e comentários do(a) avaliador(a):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

OBS.: Caberá ao Prof. Responsável pela disciplina atribuir o conceito final